

Ergebnisse der Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2022

Kurs: „Rechnungswesen, I1/22“

Dino Höppner

Erstellt am: 20. Februar 2023

Inhaltsverzeichnis

		5.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	9
1 Beschreibung der Stichprobe	2	6 Lernaufwand	10
1.1 Teilnahme	2	6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:	10
2 Ich studiere:	3	7 Informationen zu Prüfungen	11
3 Ihr Kurs	4	7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . .	11
3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung	4	8 Modulbeschreibungen	12
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	5	8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.	12
3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:	6	8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?	13
3.4 Zur Lehre	7	9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?	14
4 Erreichbarkeit	8	9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:	14
4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:	8	9.2 Noch verbessert werden könnte:	14
5 Wissenserwerb	9		

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	31	100 %
Befragung begonnen	9	29 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	9	29 %

Tabelle 1 – Teilnahme

2 Ich studiere:

Antworten

Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Vollzeit“

	Absolut	Prozent
Vollzeit	9	100.0 %
Gesamt	9	100.0 %

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Ich studiere:

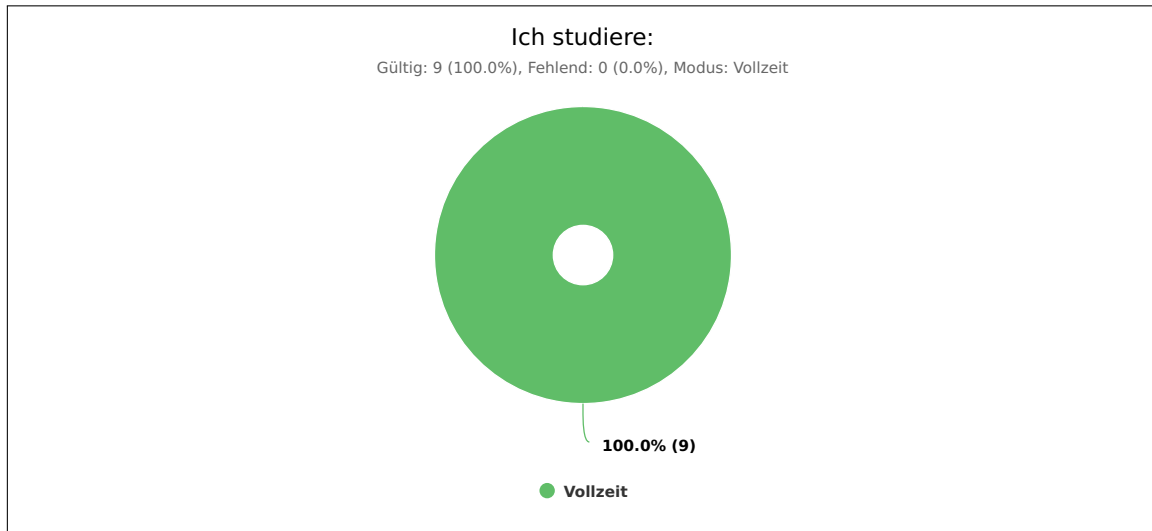


Abbildung 1 – Ich studiere:

3 Ihr Kurs

3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	44 %	44 %	11 %	–	–	–	9	1.7	0.7
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	56 %	33 %	11 %	–	–	–	9	1.6	0.7
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	56 %	33 %	11 %	–	–	–	9	1.6	0.7

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

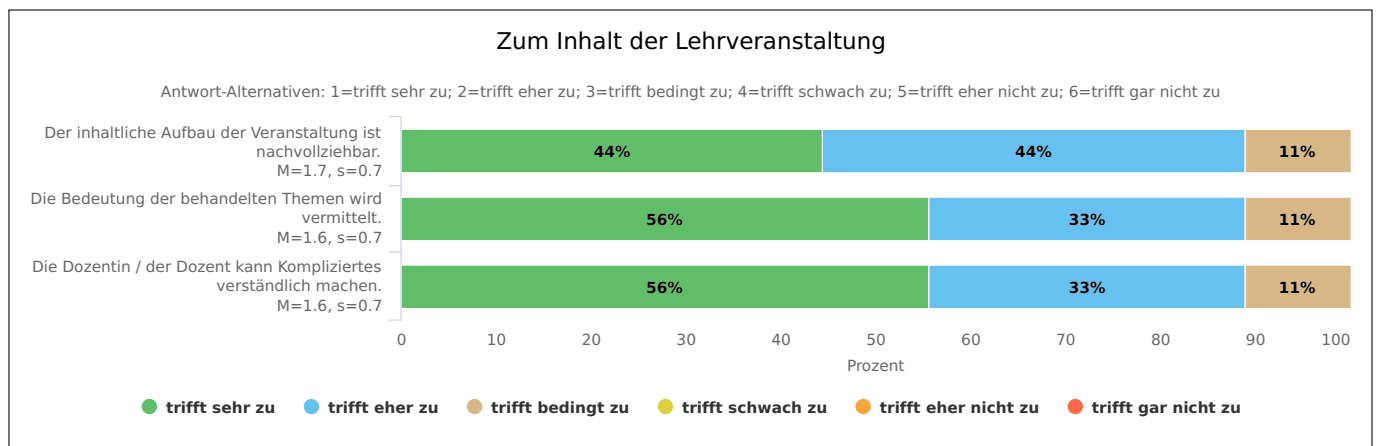


Abbildung 2 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

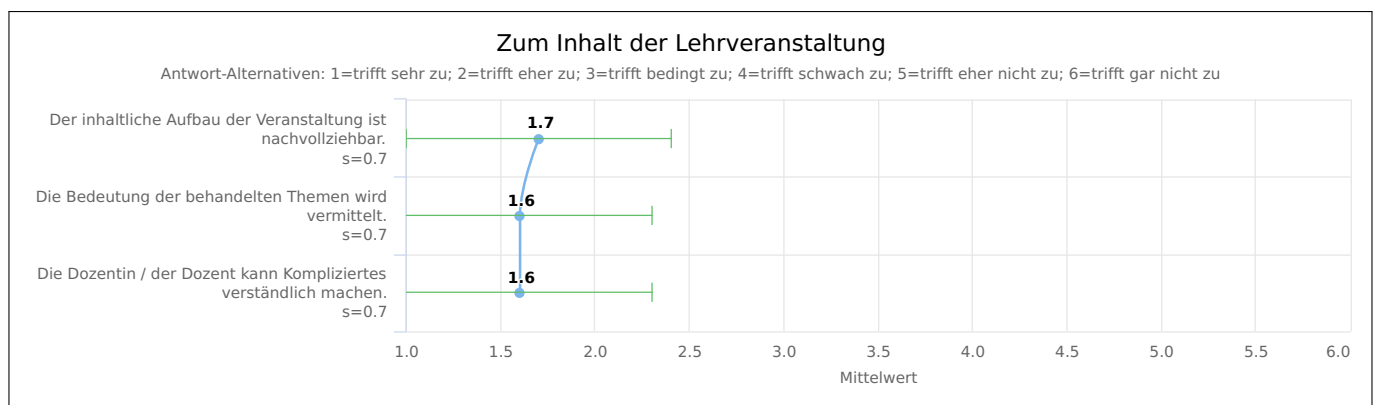


Abbildung 3 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Antworten

Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	6	66.7 %
3 - trifft bedingt zu	2	22.2 %
2 - trifft eher zu	1	11.1 %
Gesamt	9	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

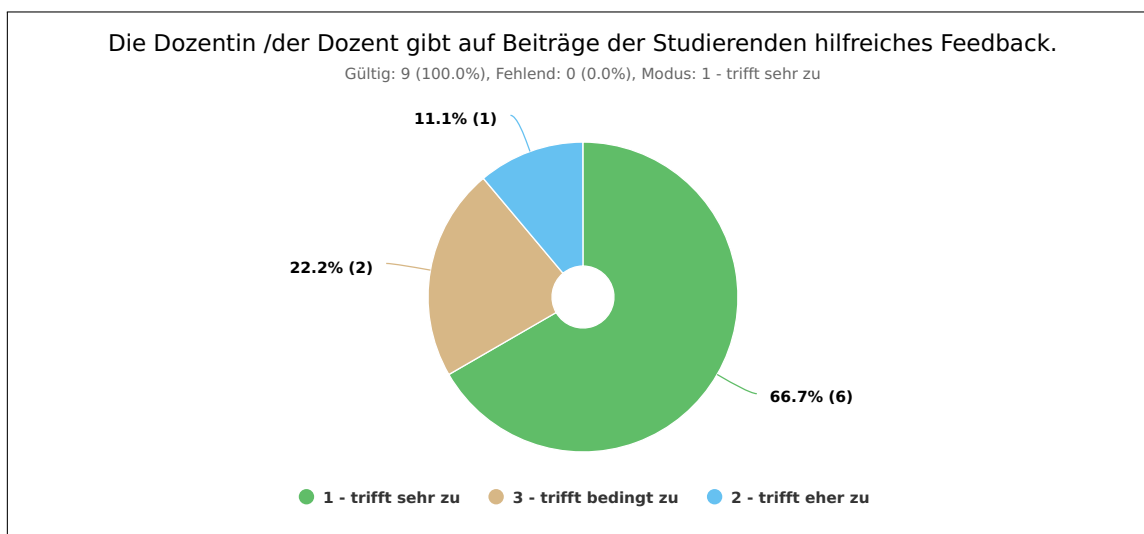


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

Antworten

Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „angemessen“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	6	66.7 %	66.7 %
hoch	3	33.3 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	9	100.0 %	100.0 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

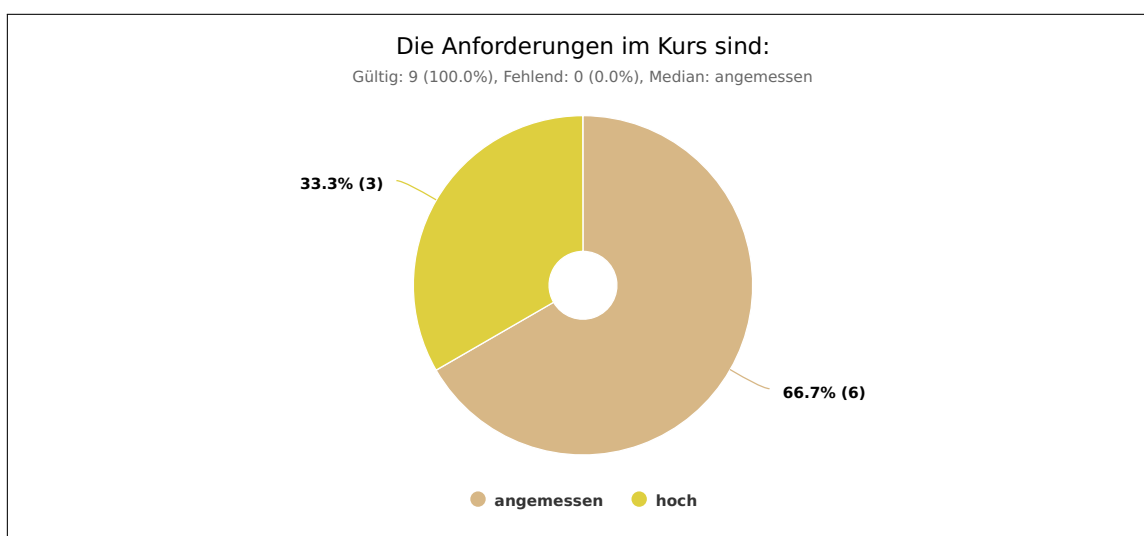


Abbildung 5 – Die Anforderungen im Kurs sind:

3.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	89 %	11 %	–	–	–	–	9	1.1	0.3
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	44 %	33 %	22 %	–	–	–	9	1.8	0.8
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	22 %	67 %	11 %	–	–	–	9	1.9	0.6

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Zur Lehre

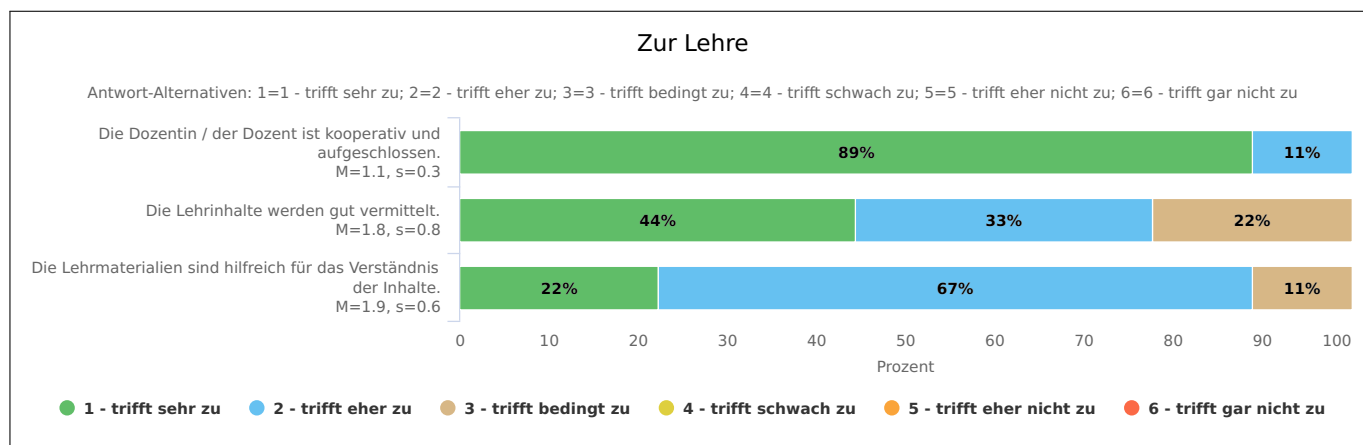


Abbildung 6 – Zur Lehre

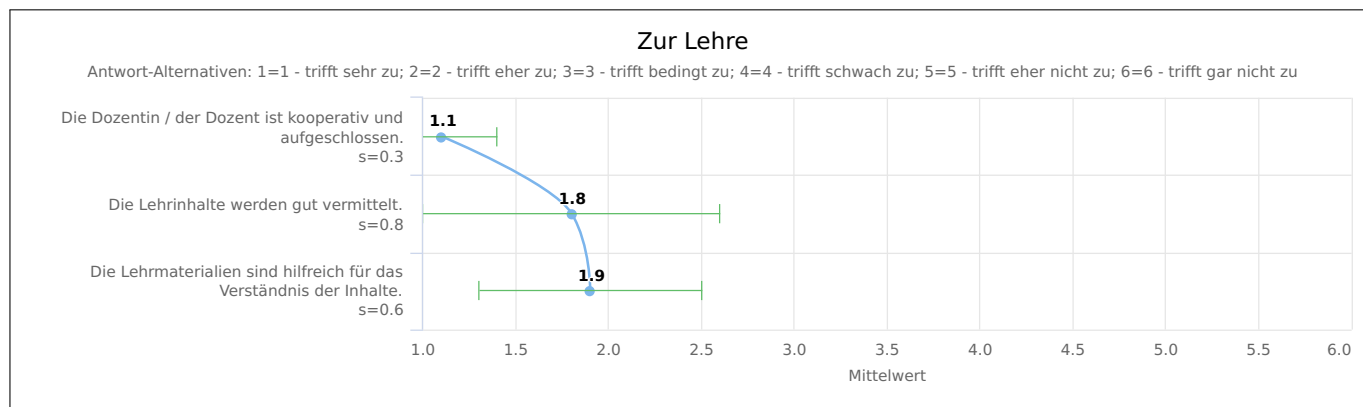


Abbildung 7 – Zur Lehre

4 Erreichbarkeit

4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

Antworten		
Gültig: 3 (33.3 %), Fehlend: 6 (66.7 %)		
Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“		
	Absolut	Prozent
ich hatte keine Anfragen	6	200.0 %
in angemessener Zeit	3	100.0 %
Gesamt	3	100.0 %

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

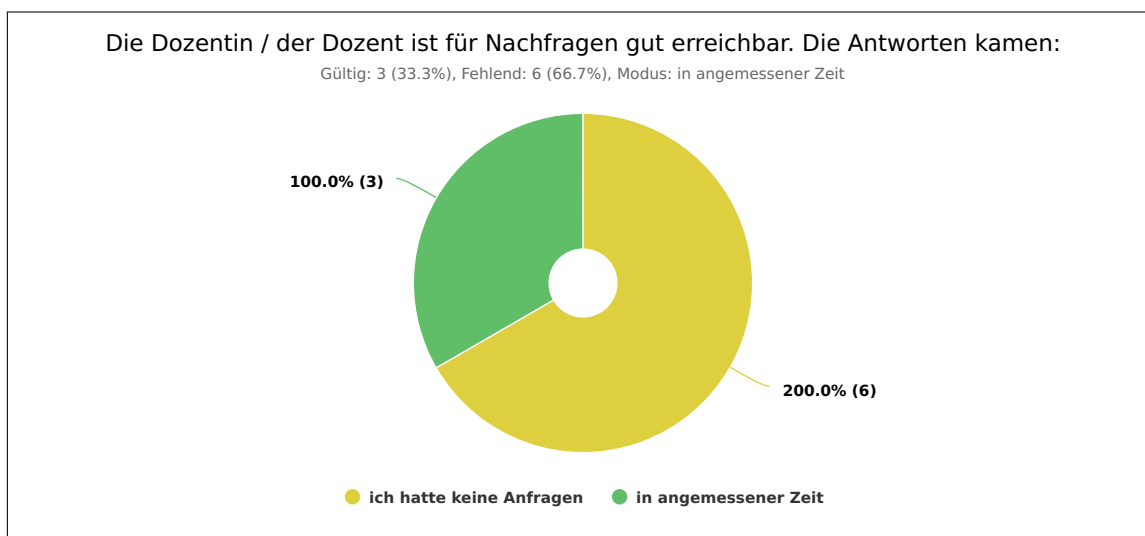


Abbildung 8 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

5 Wissenserwerb

5.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

Antworten

Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „2 - trifft eher zu“

	Absolut	Prozent
2 - trifft eher zu	4	44.4 %
1 - trifft sehr zu	3	33.3 %
3 - trifft bedingt zu	2	22.2 %
Gesamt	9	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

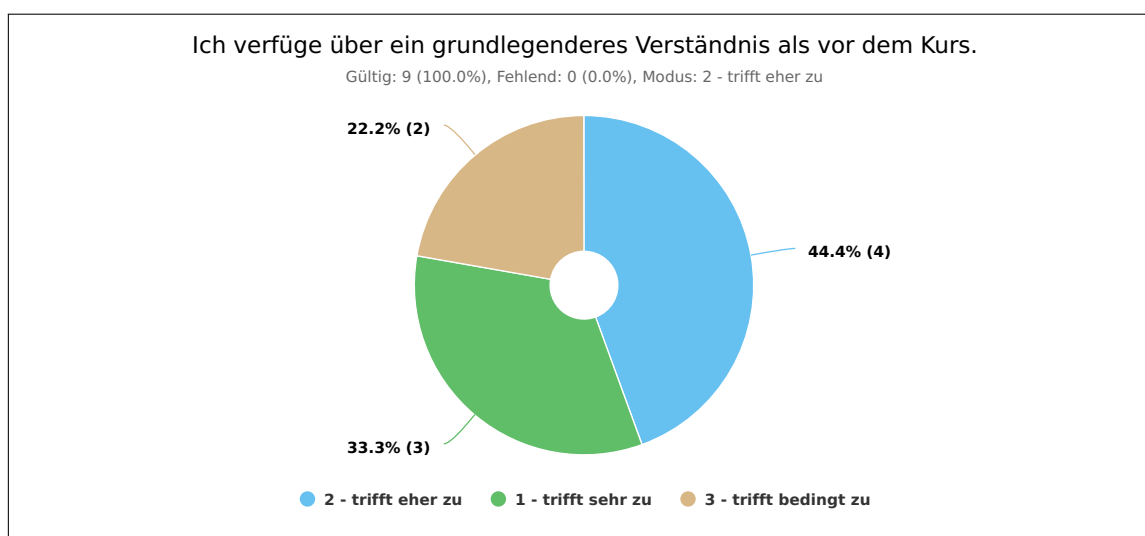


Abbildung 9 – Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

6 Lernaufwand

6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Antworten

Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „2 h“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	2	22.2 %	22.2 %
2 h	6	66.7 %	88.9 %
3 h	0	0.0 %	88.9 %
4 h	1	11.1 %	100.0 %
5 h	0	0.0 %	100.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	9	100.0 %	100.0 %

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

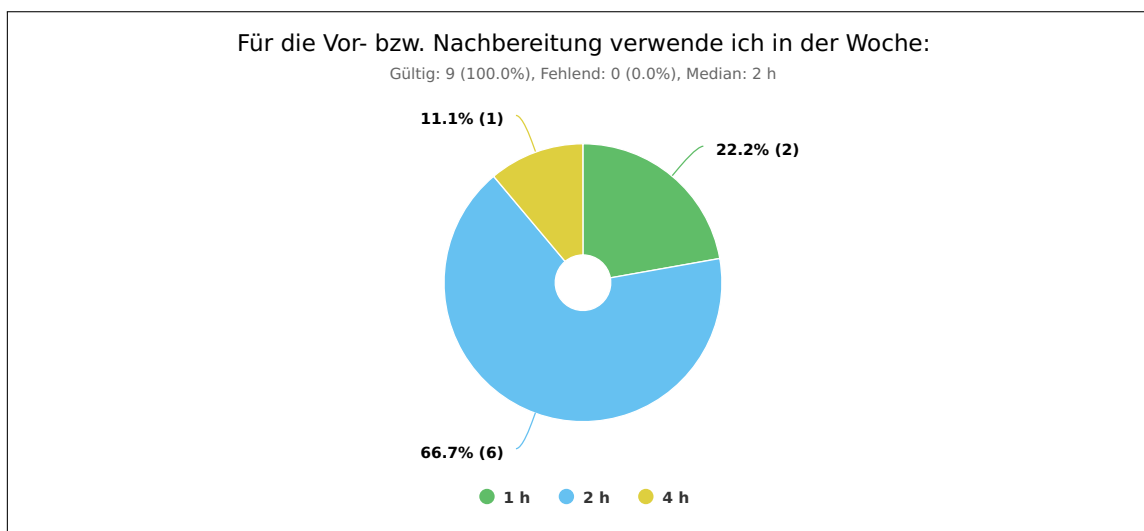


Abbildung 10 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

7 Informationen zu Prüfungen

7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	78 %	22 %	–	–	–	–	9	1.2	0.4
Termine	89 %	11 %	–	–	–	–	9	1.1	0.3
Themen	44 %	56 %	–	–	–	–	9	1.6	0.5

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

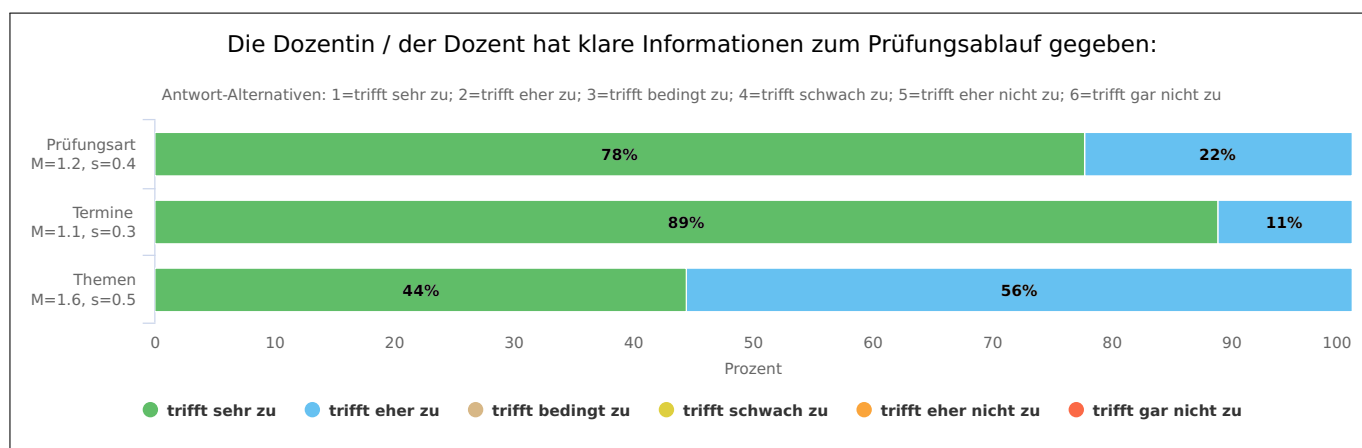


Abbildung 11 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

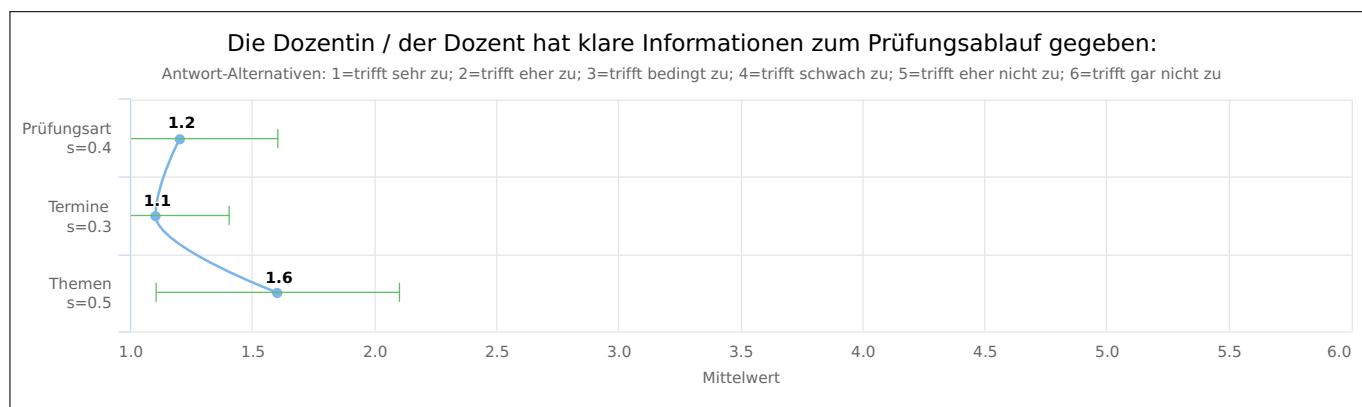


Abbildung 12 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

8 Modulbeschreibungen

8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

Antworten

Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	5	55.6 %
Nein	4	44.4 %
Gesamt	9	100.0 %

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

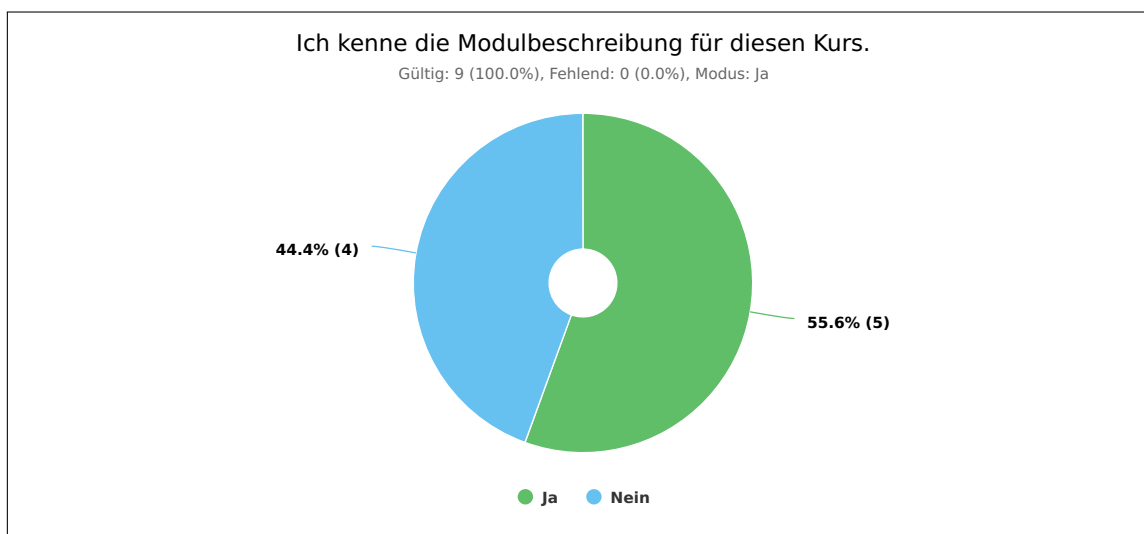


Abbildung 13 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 9 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)		
Kann ich nicht bewerten	4	44.4 %
Vom Umfang	3	33.3 %
Inhaltlich	2	22.2 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen	0	0.0 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

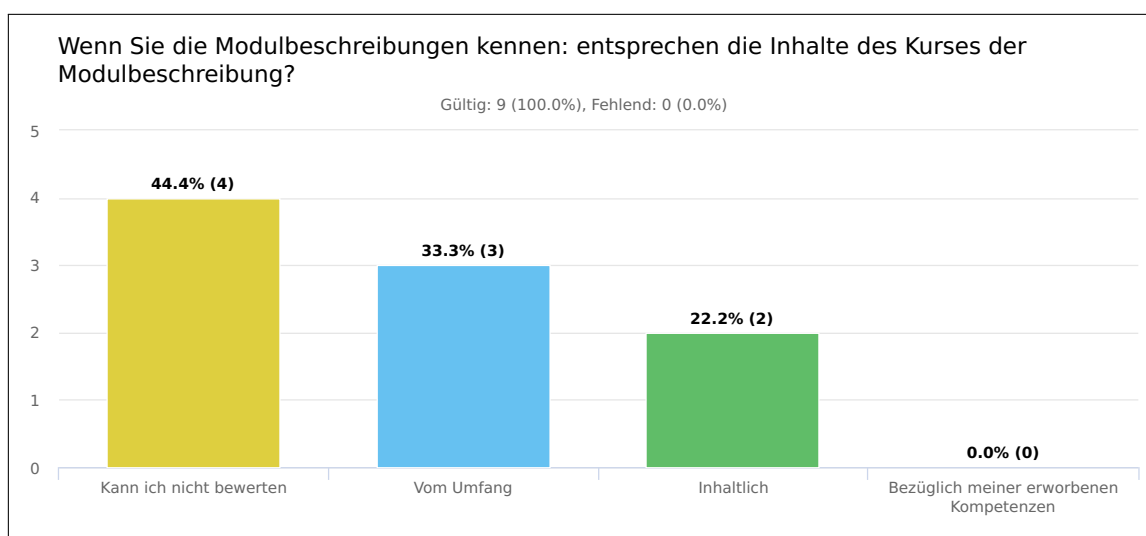


Abbildung 14 – Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?

9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:

- Der Stoff wird interessant und gut verständlich rübergebracht mit vielen verschiedenen Beispielen.
- Die Alltäglichen Beispiele zu den Themen machen es viel anschaulicher und helfen mir die Themen besser zu verstehen. Was ich auch gut finde ist die entspannte Atmosphäre.
- Die Veranschaulichung des eben gelernten an realen Beispielen mit einer Prise Humor sind unterhaltsam und zeigt dennoch auf wie wichtig Rechnungswesen werden kann und was bei Fehlern passiert. Es weckt mein Interesse und meine Aufmerksamkeit für die einzelnen Themen und lässt mich mit noch mehr Fokussierung dem Dozenten zuhören
- Die Vorlesungen sind sehr gut vermittelt und somit interessant.
- lockere Atmosphäre

9.2 Noch verbessert werden könnte:

- Das einzige Manko ist die Schrift des Dozenten welche in manchen Fällen etwas unleserlich ist. Dennoch einer der besten Dozenten den ich meinem kurzen Studenten leben jemals hatte.
- Kann ich nicht bewerten.
- Manchmal geht es etwas zu schnell

Technische Hochschule Wildau Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid
Büro: Haus 13 Raum 220
Telefon: +49 3375 508 648
Mail: andrea.schmid@th-wildau.de
Web: <http://www.th-wildau.de/qm>