

# Dino Höppner

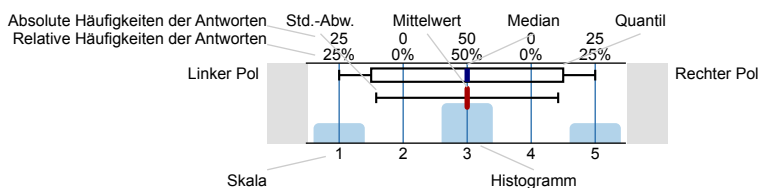
Steuerbilanzen (Höppner) (6838-4-dh-ws21)  
Erfasste Fragebögen = 15



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

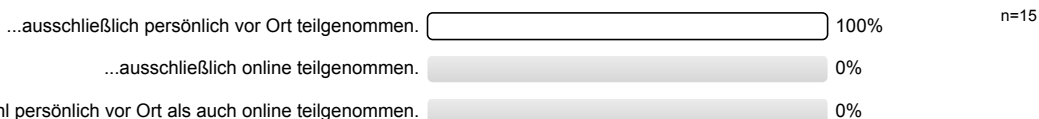
Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

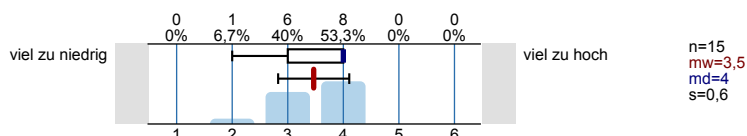
### 1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

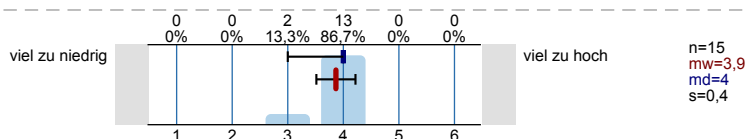


### 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

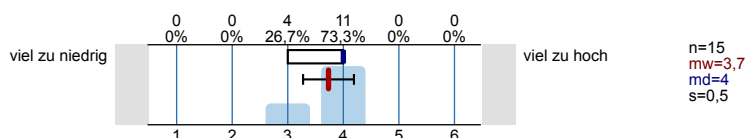


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



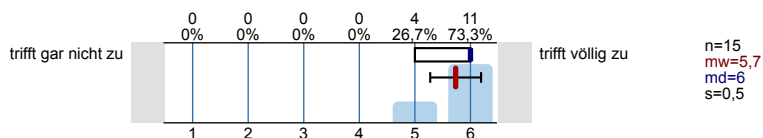
### 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



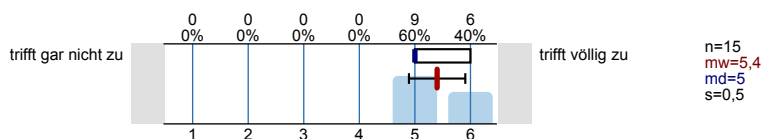
### 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

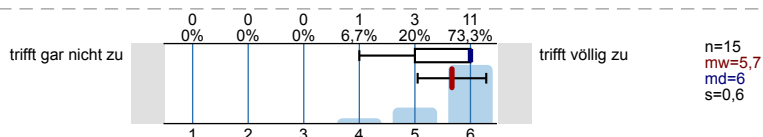


### 6. Verständlich erklären

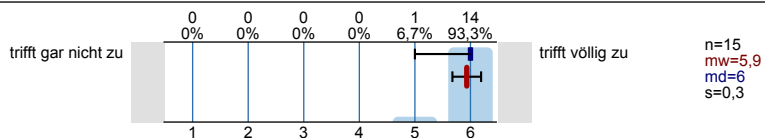
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



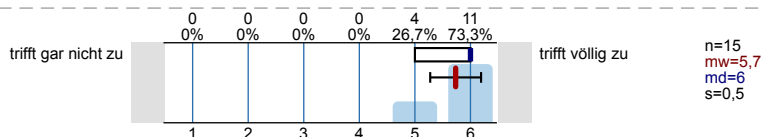
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

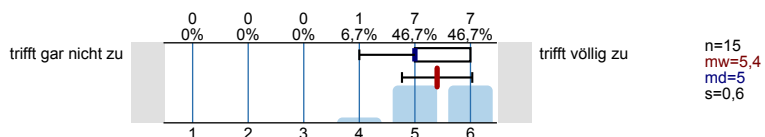


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



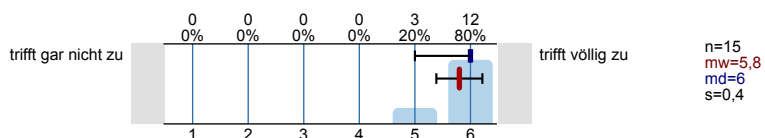
### 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

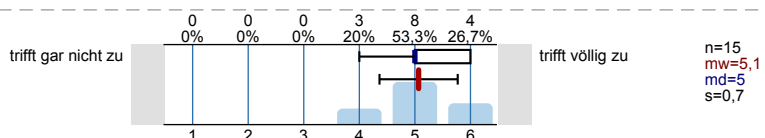


### 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

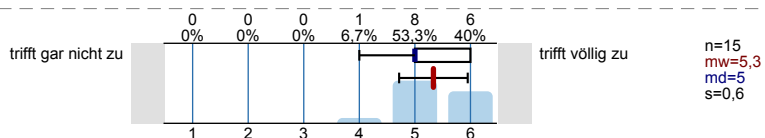
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

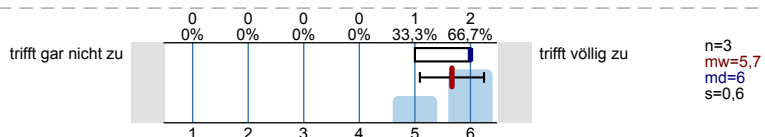


### 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

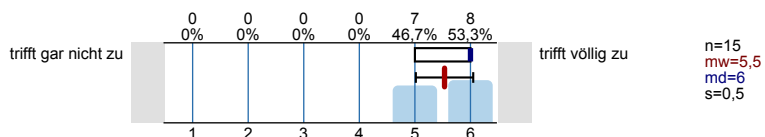


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



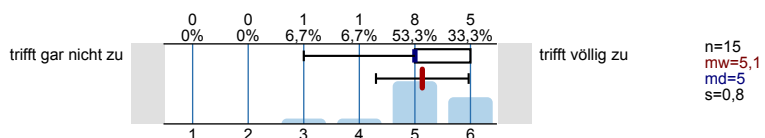
### 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

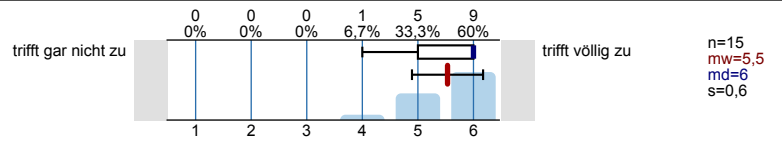


### 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

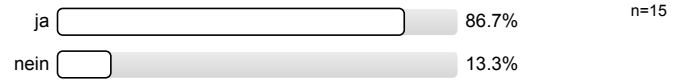


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



## 12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

Name der/des Lehrenden: **Dino Höppner**

Titel der Lehrveranstaltung: **Steuerbilanzen (Höppner)**  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=15	mw=3,5	md=4,0	s=0,6
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=15	mw=3,9	md=4,0	s=0,4

## 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=15	mw=3,7	md=4,0	s=0,5
--	-----------------	-------------------------------------	--------------	------	--------	--------	-------

## 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
---	---------------------	-------------------------------------	------------------	------	--------	--------	-------

## 6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,4	md=5,0	s=0,6
--	---------------------	-------------------------------------	------------------	------	--------	--------	-------

## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,1	md=5,0	s=0,7
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=15	mw=5,3	md=5,0	s=0,6

## 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind,	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=3	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
--	---------------------	--	------------------	-----	--------	--------	-------

## 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=0,5
--	---------------------	--	------------------	------	--------	--------	-------

## 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=0,6

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - anschauliche Vermittlung
- - gute Übersicht der Folien durch Zusammenfassungen  
- durch Beispiele gut untermauert
- Die Dozenten haben sehr gut den Stoff vermittelt
- Die Folien waren sehr übersichtlich und im guten Denkmuster gegliedert.
- Die Kahoot-Spiele haben Spaß gemacht.
- Die Übersichten und besonders die grafischen
- Gute Übersicht und Darstellung eines eigentlich eher trockenen Themas.
- Guter Aufbau, Kahoot
- Klasse Dozenten! Super angenehme Lernatmosphäre. Die interaktive Vorlesungsweise führt dazu, dass man sehr aufmerksam bleibt.
- Sehr ausführlich
- Sehr humorvoller, interaktiver Unterricht mit sehr persönlichem Bezug zum Dozenten.
- Sehr lebhaft und spannende Präsentation des Stoffes und gute Diskussionen mit dem kleinen Kurs
- Viele Beispiele, gute Übersichtsfolien
- aufgelockerte Veranstaltung, angenehmer Präsentationsstil, übersichtliche Präsentationen

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- - (2 Nennungen)
- - Zeitmanagement (gleichmäßig verteilt auf alle Veranstaltungstage)
- -Mehr Beispiele
- Eventuell bei einem so großen Lehrinhalt, die Informationen auf die wesentlicheren Punkte runterbrechen, also eher unwichtige "Zusatzinformationen" auslassen.
- Manchmal waren wir deutlich vor der angegebenen Zeit fertig, vielleicht wären ein paar mehr Übungsaufgaben schon zwischendurch ganz gut (geschrieben vor dem Übungstag)
- Mehr interessante Exkurse
- Mehr Übungen
- alles gut

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- - (2 Nennungen)
- - Beispiele
- Ich war mit der Veranstaltung vollkommen zufrieden
- Ich wünschte mir es gäbe zusätzlich einen Kurs, wo die Steuerbilanzen an Fällen bearbeitet werden (aufbauend auf diesem Kurs) .
- Keine
- Mehr Möglichkeiten zur Nachbereitung Online.
- Möglicherweise Prüfungssimulationen der mündlichen Prüfung
- keine

■ nüscht